

• 会议综述 •

中国《资本论》研究会第 20 次年会

——纪念马克思诞辰 200 周年暨中国改革开放 40 年会议综述

2018 年 5 月 19 日至 20 日,由中国《资本论》研究会主办,中国人民大学经济学院等四个单位承办和协办的中国《资本论》研究会第二十次研讨会在北京召开。来自全国 80 多所高校近 200 余名,高校研究生数百人,以及来自人民日报等多家主要媒体出席了本次会议。2018 年适逢马克思诞辰 200 周年及中国改革开放 40 周年,再加上 5 月 4 日习近平出席了纪念马克思诞辰 200 周年大会并发表重要讲话,与会专家围绕“《资本论》与中国改革开放 40 年——纪念马克思诞辰 200 周年”这一主题,从以下四个方面展开了广泛深入的学术交流,取得了丰硕成果。

一、习近平新时代中国特色社会主义经济思想

习近平新时代中国特色社会主义经济思想的核心是什么?南京大学洪银兴认为,习近平新时代中国特色社会主义经济思想的核心首先体现在以人民为中心,其次是以新时代重大发展问题为导向。教育部社科委员会顾海良则从供给侧结构性改革的主线、创新型国家建设战略的支撑、乡村振兴战略和区域协调发展战略的根本途径、完善社会主义市场经济体制改革和发展的重要基础、全面开放新格局的必由之路这五个方面,概括了十九大和十九大以来习近平经济思想发展的突出之处。辽宁大学谢地就新时代收入分配原则问题,认为应把这一原则概括为共同富裕·按劳和按要素分配方式应为共同富裕服务。

就马克思和习近平新时代思想的联系和原则问题。中国社科院程恩富认为马克思和习近平有五个共同经济思想:高度重视科技引领的生产力发展、基本经济制度、基本分配制度、基本经济调节制度、公正的经济全球化和经济开放制度。中央党校张开则提出,党对经济工作的全面领导是习近平新时代中国特色社会主义首要的经济原则。中国社科院郭冠清运用经济思想史的方法,通过实地调查研究,认为习近平新时代中国特色社会主义经济思想可以从其个人的成长经历中找到根基。陕西师范大学孔祥利也认为,这一经济思想并不是十八大以来才形成的,而是与这一思想的缔造者的个人生活经历、个人特质存在的某种密切关联。

二、中国改革开放 40 年的实践和理论创新

就新时代社会主要矛盾及其转化问题,中国人民大学卫兴华指出,不能将我国社会主要矛盾中的不平衡、不充分问题,解读成城乡不平衡、区域不平衡、收入不平衡以及其他方面的不平衡。他认为不平衡、不充分主要是针对人们日益增长的物质文化需要,要从宏观和总体的角度来分析供给与需求的不充分和不平衡。南开大学张形玉也认同该主要矛盾在本质上是需求和供给之间的矛盾,这样的主要矛盾在供给侧也可以衍生出在扩大总需求同时深化供给侧结构性改革的宏大主题。四川大学蒋永穆认为十九大报告提出的社会主义矛盾转化中的不平衡、不充分发展问题仍然是重点解决经济发展不平衡、不充分问题。

就改革开放实践成就的理论和实践原因,武汉大学简新华认为我国改革开放是参考借鉴而不是以西方经济学为指导,对西方经济学中有用的理论和方法进行了改造和完善,全面深化改革需要中国特色社会主义政治经济学为指导。浙江大学卢江等认为中国的开放型经济体制的基础是承认商品生产和价值规律调节,并在开放中借鉴并创新了分工和比较优势理论。安徽大学荣兆梓构建基于劳动价值率的增长方程,得出中国经济增长主因是高积累促进了劳动生产率的高速增长。

此外,北京大学智效和分析了社会主义社会的不对称和由此引起的错位问题,认为现实的社会

主义同马克思讲的社会主义社会不一致，前者是后者的一个必经阶段，由此导致与马克思的理论相连接时的错位。安徽大学荣兆梓等提出不同看法，是不是社会主义不能仅凭马克思当时的论述，马克思主义是发展中的理论。

三、《资本论》及其当代价值

中国《资本论》研究会会长、中国人民大学林岗在开幕式上指出，《资本论》最重要的理论贡献，就是揭示了资本主义运动规律和共产主义的历史必然性。新时代学习和实践马克思主义，必须坚守以人民为中心的立场。中国社会科学院王立胜认为习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年纪念大会上的讲话，既是对马克思主义理论的系统化论述，也是从实践层面对马克思主义中国化的历史性梳理。将此与习近平总书记的伟大社会革命理论联系起来，对于研究马克思主义、研究《资本论》有重大指导作用。

来自圣彼得堡国立大学希罗科拉德介绍，从十月革命之前至后苏联时代，俄国都在持续对马克思主义理论和相关著作进行研究。十月革命之前俄国第一次翻译了《资本论》俄文版；在苏联时期就建立了一套涵盖非常广泛的整个研究体系。圣彼得堡国立大学梁赞诺夫认为未来后马克思主义时代统一的主要方向是合理地结合过去进行所谓经典马克思主义的研究，也就是自由竞争的马克思主义和当代垄断资本主义之间的内在联系和关系。

关于如何继续深入研究《资本论》，中国人民大学杨志认为要把握马克思的唯物史观和剩余价值理论，前者揭示的是人类社会发展的规律，只要人类存在，都离不开对人类社会发展规律的探索；后者是市场机制的基础。复旦大学孟捷认为需要拿掉意识形态的有色眼镜，真正从马克思的文本本身公平看待《资本论》。

关于《资本论》的当代价值。福建师范大学李建平分析了马克思拜物教理论的当代价值，认为消除拜物教是一个长期的历史过程，既不能犯超越历史发展阶段左的错误，但也不能听之任之，应该采取积极态度同丑恶的拜物教现象作斗争。广东外语外贸大学董小麟指出，要从马克思主义的全球化视野出发，建立人类命运共同体的全球治理模式。福建师范大学黄瑾认为今天不平衡、不均衡的一种全球化的发展模式必须被一种更加开放、包容的全球化所替代，“一带一路”建设就是一个重要载体。

对《资本论》研究的展望。中国社会科学杂志社许建康提出了当代所面临的十七个重大问题，包括时代的认识、世界基本矛盾的认识、全球化的新变化、“一带一路”全球化、市场资源配置、社会主义社会问题、初级阶段的历史定位问题、多种所有制长期共存的阶级关系等等。中央党校王天义从问题导向的角度谈到目前经济社会中值得深入研究的诸多问题，包括自然资源价格的研究，服务部门引入马克思两部类模型等。泉州师范大学杨玉华构建了一个马克思综合竞争优势演进模型。

四、中国特色社会主义政治经济学学科建设

中国人民大学邱海平指出，中国特色社会主义政治经济学建设在新时代具有极其重要的意义，建议把政治经济学学科增设为一级学科以突出马克思主义经济理论的指导地位。陕西财经大学李玲娥提出教材体系多样化不足的问题。重庆工商大学西部论坛易森特别强调了地方院校政治经济学教育被边缘化，学科队伍建设中青黄不接，人财物投入不足的问题。辽宁大学周健提出构建学科体系要以问题内容为导向，强调马克思主义的方法论运用和指导。广东财经大学刘荣财指出学科建设中存在着如何处理好西方经济学和政治经济学的关系问题。陕西师范大学张娜认为学科建设在内容上要重视对社会主义国家改革经验教训的总结。另外，中国人民大学杨志认为高校马克思主义政治经济学学者的一个重要任务还在于为我们的学科培养继承人、培养年轻的马克思主义学者。

（中国人民大学经济学院 李琼 贾点点）

（责任编辑：杨新铭）

（校对：何伟）