

“中国特色社会主义政治经济学”高级研修班综述

为了贯彻落实习近平总书记关于中国特色社会主义政治经济学重要讲话精神，中国人民大学经济学院和中国特色社会主义经济建设协同创新中心于2016年4月8日举办了“政治经济学大讲堂”第二期——“中国特色社会主义政治经济学”高级研修班。顾海良、卫兴华、吴宣恭、周新城、洪银兴、林岗、刘伟、黄泰岩、张宇燕、王立胜、张宇、杨瑞龙等就“坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度”“社会主义市场经济的理论与实践”“共同富裕的科学内涵和实现途径”“中国特色社会主义政治经济学逻辑下政府与市场之间的关系”“习近平经济思想与当代中国特色社会主义政治经济学的发展”等进行了讨论。

一、社会主义初级阶段基本经济制度理论

生产资料所有制是一个社会经济制度的基础，是决定一个社会基本性质和发展方向的根本因素。以公有制为主体，多种所有制经济共同发展是社会主义初级阶段基本经济制度，不断坚持完善这一基本制度，对于发展中国特色社会主义具有关键性的作用。

卫兴华教授阐述了如何认识公有制是共产党执政的基础以及如何认识积极发展混合所有制的问题。他指出，新中国六十多年来的巨大成就，是在国有经济为主导、公有制为基础或主体的经济制度下取得的，没有国有经济为主导，公有制为主体，就没有中国特色社会主义。通过改革搞好搞活国有经济和集体经济，发展多种所有制经济，扩大对外开放，转变经济发展方式，致力于科学发展等等，都是服从于社会主义的两项本质要求：一是根本任务——快速发展生产力；二是根本目的——共同富裕。所有这一切，都是以国有经济为核心的公有制经济的发展、壮大和完善为制度安排的。厦门大学吴宣恭教授认为，改革开放以来，社会主义经济规律全面支配社会经济运动的状态被打破，出现社会主义和资本主义两类经济规律同时发挥作用并相互影响的局面，出现了从生产资料所有制、生产关系到经济规律和社会主要矛盾的二元化，这是中国社会主义初级阶段的基本特点。我国当前阶段出现大量改革开放前没有的、有悖于社会主义性质和原则的经济现象和问题，都应该从这种二元化去寻找和得到有说服

力的解释，也需要从这里寻找解决问题的途径。要解决当前我国社会经济出现的一系列问题和弊病，只能靠做大做强国有经济，充分认识和宣传社会主义公有制的优越性和重要作用，只能靠坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。张宇教授阐释了在坚持和发展公有制过程中需要弄清楚的重要理论问题，如什么是公有制，公有制的生产力基础是什么，以公有制为主体的含义等。安徽大学的荣兆梓教授关注了进一步深化国有企业改革的若干问题。

二、社会主义市场经济理论

总结改革开放成功的经验，最重要的就是社会主义制度与市场经济相结合，在社会主义条件下发展市场经济。刘伟、张宇、周新城、杨瑞龙等回顾了我国建立和完善社会主义市场经济体制的历程，认为这是马克思主义的社会主义政治经济学史上一个伟大的创举，它提出并解决了一系列重大理论问题和实际问题，为我国的经济发展开辟了广阔的前景。周新城教授回答了围绕着社会主义市场经济问题的许多分歧。他指出，我国建立社会主义市场经济体制，是以邓小平关于计划与市场关系的思想为理论基础，以我国改革开放的实际经验为实践基础的，而不是接受新自由主义思想的结果。也就是说，我国的社会主义市场经济体制，并不以新自由主义为指导思想。市场经济必然要同一定的社会基本经济制度结合在一起，因而有姓“社”和姓“资”的区别。理论与实践都证明，公有制是可以搞市场经济的，公有制与市场经济不相容、公有制不能搞市场经济的观点是站不住脚的。市场经济应该服从于、服务于基本经济制度。必须把市场的作用与政府的作用结合起来。刘伟教授指出，中国特色社会主义经济改革的根本在于统一公有制与市场经济机制，这既是中国社会主义市场经济改革的根本特征，也是对传统马克思主义经济理论和改革实践的根本突破，更是中国特色社会主义政治经济学需要深入研究、总结和发展的重大命题。经济运行机制改革的主线是使市场在资源配置中起决定性作用，解决这一问题的关键在于从经济体制上处理好政府与市场的关系。

社会主义市场经济改革的难点在于真正完善市场经济秩序,提升市场经济秩序的质量。

三、社会主义基本分配制度理论

改革开放以来形成的中国特色社会主义分配理论,既坚持了按劳分配和共同富裕的科学社会主义基本原则,又适应了多种所有制经济共同发展和社会主义市场经济的新情况。这是中国特色社会主义政治经济学的又一重大理论创新,但是在理论与实践中也遇到了不少需要探索的问题。与会专家关注了贫富差距过大的问题及其解决办法。邱海平教授以“共同富裕的科学内涵与实现途径”为题做了精彩的讲座,他指出,在社会主义初级阶段的发展过程中,实现共同富裕必须正确认识和处理若干重大关系,其中主要有共同富裕与经济增长、所有制结构、市场经济体制、既有财产占有和收入分配状况等方面的关系。实现共同富裕的根本途径在于社会生产力的不断提高和社会经济的持续发展与社会主义公有制的不断壮大。在强调根本途径的同时,还应该注重探索各种有利于改善收入分配状况的具体途径和政策措施,进一步加大财产占有以及国民收入分配和再分配的法律和政策调节力度。

四、五大发展理念

党的十八届五中全会提出了新的发展理念:创新、协调、绿色、开放、共享,这是对我国经济社会发展实践的理论总结,也是中国特色社会主义经济发展理论的重大创新成果。五大发展理念是本次研修班各位专家都非常关注的热点。顾海良教授认为,新发展理念是对马克思主义政治经济学理论的当代运用和丰富,特别是对马克思恩格斯关于经济的社会发展理论和人的全面发展理论的当代阐释与现实应用。直面中国经济社会发展的现实问题,以强烈的问题意识,致力于破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势,是新发展理念的根本价值和理论活力所在。新发展理念以中国经济社会发展的重大实践和理论问题为导向,紧紧扣住中国经济社会的趋势性变化和阶段性特征,以显著的中国意识、中国智慧,对“实现什么样的发展、怎样发展”问题作出新的系统阐释。习近平对新发展理念的系列论述,反映着我们党对中国特色社会主义经济社会发展规律的新的认识,体现了当代中国马克思主义政治经济学的新的理论贡献。卫兴华教授认为,我国的经济的发展已经到了一个新的阶段,发展生产力和发展社会主义生产关系,实现“两个一百年”目标,实现共同富裕,需要有新的发展思路。五大发展理念是在发展

新阶段上更高层次的手段与目的的统一,提出了发展生产力的新途径和实现社会主义生产目的的新理念。张占斌教授认为,五大发展理念针对新常态下我国发展环境、条件、任务、要求的新趋势、新变化和新特点,指出了全面建成小康社会阶段的基本思路和根本方法,它是以习近平为总书记的中央领导集体治国理政思想的集中体现,是对中国特色社会主义建设实践规律的深刻总结。

五、供给侧结构性改革理论

2015年11月份召开中央财经领导小组第十一次会议时,习近平同志强调,在适度扩大总需求的同时,着力加强供给侧结构性改革,着力提高供给体系质量和效率。各位专家认为当前社会上对供给侧结构性改革有种种解读,有些解读并不准确,甚至存在较大偏差,需要澄清认识误区,完整准确地把握中央精神。卫兴华教授指出,供给侧结构性改革与发挥“三驾马车”对经济的拉动作用并不是对立的,而恰恰是为了使需求侧和供给侧更好契合、有机统一。产能过剩,供给结构与需求结构失衡的表现和原因错综复杂,不能简单化理解。供给侧结构性改革不可能一蹴而就,需要统筹抓好近期任务和长期任务。张占斌教授纠正了对供给侧改革庸俗化、短期化、绝对化的理解,他指出,供给侧结构性改革的实质是政府与市场关系的再平衡,核心是政府管理制度和体制的创新,主战场是释放要素市场的活力。供给侧结构性改革不是对需求侧管理的简单代替,而是有所侧重、相互促进,供给侧改革是更好发挥政府作用,而不是要搞新计划经济,供给侧改革与西方经济学中供给学派的观点有本质区别。

六、开放型经济理论

张宇教授认为,中国特色社会主义政治经济学在我国积极参与全球化的进程中作了深入探索,形成了系统的认识,形成了中国特色社会主义自主性发展道路。张宇燕教授分析了影响国家在世界格局中地位的九个因素、世界格局的发展趋势和中国发展对世界的影响。他指出新时期我国对外战略的基础还是发展,同时要努力通过国际规则的制定来反映、保障、扩展自身的利益。张占斌教授认为,强调建立开放型经济新格局新体制,积极推动国际经济合作和全球经济治理,是习近平同志经济思想的一个重要方面。

(中国人民大学出版社 王晗霞)

(责任编辑:谭易)